

Géptermi pótZH, 2010. január 22.

A feladatokat önállóan kell elvégezni. A ZH érvényessége az első feladat megoldása. A második feladat elbírálásában a működés, a szervezés (struct és függvények) minősége, és a működő részek külalakja is számít.

- 1.) Az első feladat a csoportodnak megfelelő ep1a.cpp vagy ep1b.cpp program kiegészítése. Az érvényes ZH feltétele az 5 pont.
- 2.) A második feladatban egy menüvel ellátott telefonkönyv program írása a feladat. A telefonkönyv 20 bejegyzést tartalmazzon, nevet, telefonszámot, és email címet. Jelölje az üres helyet az „ures” név, „” telefonszám és email cím. A program indításakor egy menü a következő menüpontokat tartalmazza:
 1. listázás
 2. elem megváltoztatása
 3. adatok kimentése
 4. adatok betöltése
 5. keresés
 6. kilépésA menü a lehetőségek elé írt számokkal legyen vezérelhető. A listázás a képernyőre írja a tárolt adatokat név és telefonszám alakban. Az „elem megváltoztatása” menüpont listázzon sorsszámokkal, majd kérje a változtatni kívánt bejegyzés sorsszámát, majd az új adatokat. Ha az adatok nem jól formáltak (a telefonszám tartalmaz illegális karaktert, vagy az email cím nem jól formált), akkor ismételje meg az adatok bekérését. Az adatok kimentése mentse el az adatokat egy fájlba (akár fix fájlnev használatával), a betöltés töltsse be azt. A keresés menüpont kérjen egy keresőszó stringet a felhasználótól, és listázza az összes olyan bejegyzést, amelyben a név, email cím, vagy a telefonszám része a keresőszó. (tehát nem csak teljes egyezéseket keresünk)
- 3.) Pluszpontok:
 1. extra pont szerezhető, ha a telefonkönyv program nem fix számú bejegyzéssel működik, és minden szolgáltatás megy, kiegészülve az „új bejegyzés” és „bejegyzés törlése” pontokkal.
 2. extra pont szerezhető, ha betöltésnél kér fájlnevet, és ha nem megfelelő fájlt adunk meg (a tartalma alapján), akkor nem tölti be, hanem hibaüzenetet ad.

A pontos pontszámok csoportról csoportra eltérhetnek, kérdezd a gyakorlatvezetődet a részletekről. Az érvényesség feltétele az évfolyamnak közös.